

شهردار منطقه اعلام کرد
نوسازی علائم ترافیکی منطقه



شهردار منطقه از نوسازی علائم ترافیکی منطقه به مناسبت فرارسیدن مهرماه خبر داد و گفت: «تمهیدات ترافیکی لازم برای تسریع در تردد اهالی منطقه در مهرماه صورت گرفته است.» به گزارش خبرنگار همشهری محله، «عابد ملکی» با اعلام این مطلب افزود: «خط‌کشی عابر پیاده مقابل ۱۵۰ مدرسه منطقه و در

قالب ۲۵۰۰ بلوک و اجرای ۶۰۰ نوشتار و کلمه و ۲۰ مقطع سرع‌تغییر مجازی در منطقه از جمله اقدامات برای مهرماه است.» به گفته شهردار منطقه، نصب ۲ هزار استوانه پلاستیکی به همراه مرمت و نوسازی ۴۰۰ تابلو در منطقه از دیگر اقدامات ترافیکی منطقه است که قبل از بازگشایی مدارس انجام شد.

روزهای مهرماه جایگاه ویژه‌ای برای همه
کودکان دیروز و امروز دارد

انبان ما پر از برگ‌های خاطره!

ناهد اخوان شمس

عکس: محسن گیتی‌نورد

مهرماه زمان به یادماندنی برای همگی ماست. روزهای نخست مدرسه می‌تواند با درایت والدین در ذهن کودکانی که به کلاس اول پا می‌گذارند به روزهای زیبا و خاطره‌ای دلنشین تبدیل شود یا به عکس طوری برای بچه‌ها رقم بخورد که یک عمر از درس و تحصیل معلم فراری باشند. کارشناسان تربیتی مدارس معتقدند که اگر روزهای اول مدرسه با نگرانی‌های کودکانه و دوری از والدین و ترس از مدرسه همراه شود این دله‌ره پنهانی تا دوران دانشگاه و بزرگسالی در وجودشان خواهد ماند. بنابراین با ایجاد احساس امنیت و آرامش روانی برای کودکانمان، آینده زیبا و احساس خوب نسبت به مدرسه و تحصیل را به آنان هدیه دهیم.



از تجربیات خوب خودتان از دوران مدرسه برای فرزندتان بگویید تا در ذهنش از مدرسه تصویر مثبتی نقش ببندد. به او اجازه دهید سختی دوری از خانه و والدین را بگوید و شما هم حرفش را باور کنید، اما زیاد با او همدردی نکنید. روان‌شناسان توصیه می‌کنند: «کودک را از شرابطی که برایش نگرانی ایجاد می‌کند دور کنید و بدانید که با برخورد آرام، منطقی و خالی از ترس کودکان با آرامش بیشتری موقعیت جدید را می‌پذیرد.»



فراهم کردن احساس آرامش و کمک به سازگاری با مدرسه بدون وارد کردن فشارهای روانی و عاطفی برای کودکان دبستانی به‌ویژه سال اول مهم و ضروری است و در این زمینه والدین نقش مؤثری دارند. کارشناسان معتقدند که همراهی افرادی مانند پدر بزرگ و مادر بزرگ با کودک در روزهای اول مدرسه نیز می‌تواند تأثیر خوبی در روحیه او داشته باشد و امنیت را به او القا کند.



با آغاز ماه مهر و بازگشایی مدارس، برخی از والدین با کودکان خود دچار مشکل می‌شوند. یکی از این مشکلات پنهانگیری کودکان در رفتن به مدرسه است. بسیاری از آنان از همان روزهای اول با رفتن به مدرسه مشکل دارند و برخی هم پس از سپری شدن چند روز از بازگشایی مدارس دچار این مشکل می‌شوند که باید دلایل را پیدا و رفع کرد.



برای افزایش امنیت روانی کودکان بر ویژگی مثبت بزرگ شدن او تأکید کنید. یعنی از بزرگ شدن او به‌عنوان یک رویداد خوب، یاد و کودک را به رفتارهای متناسب با سنش تشویق کنید و اگر اشتباهی مرتکب شد از جملاتی مانند «تو دیگه بزرگ شدی و نباید این کارها را انجام دهی...» یا «اگر این کار را در مدرسه انجام بدهی، معلم چنین می‌کند...» یا «فلان اتفاق می‌افتد» استفاده نکنید. این کار، فقط تصویری ناخوشایند از مدرسه در ذهن کودک به جا می‌گذارد.



بهتر است در روزهای نخست مدرسه، فرزندتان را همراهی کنید، چون شما به‌عنوان پدر یا مادر در علاقه یا بی‌علاقگی کودک به درس و مدرسه نقش محوری دارید. کارشناسان علوم تربیتی معتقدند که حضور والدین کنار دانش‌آموزان به آنان القا می‌کند که خانواده حامی‌شان است؛ اما این حمایت نباید آتقدر افراطی شود که استقلالشان را خدشه‌دار کند. آنچه علوم تربیتی بر آن تأکید می‌کند نه واگذاری دانش‌آموز به حال خود و نه به دوش کشیدن مسئولیت‌ها توسط والدین و کاهش حس اعتماد به نفس در آنان است. دوران مدرسه به‌ویژه آغاز سال تحصیلی، شروع خوبی برای تمرین دانش‌آموزان برای مسئولیت‌پذیری است.