

امین صفت» دبیر ستاد مدیریت بحران منطقه گزارشی از عملکرد این ستاد در جلسه ارائه کرد. در این نشست، اعضا درباره امکانات و هماهنگی‌های صورت گرفته توسط سازمان‌های خود گزارش، ارائه و برای ایجاد هماهنگی بین سازمان‌های عضو ستاد مدیریت بحران نظراتی ارائه کردند.

جلسه فصلی ستاد مدیریت بحران منطقه برگزار شد. به گزارش خبرنگار همشهری محله، جلسه فصلی اعضای تخصصی و عمومی ستاد مدیریت بحران منطقه با موضوع هماهنگی و آمادگی برای استقبال از سال تحصیلی جدید در سالن کنفرانس پایگاه ویژه مدیریت بحران منطقه برگزار شد. «عباس

## گفت‌وگو با «میكا آزوما» بانوی ژاپنی که مدیریت يك مهد کودک را در منطقه ما به عهده دارد

# تلاش چندانی برای شکوفایی استعداد کودکان نمی‌شود

آرزو خردمند

ساعت ۱۲:۳۰ که تعطیل می‌شوند به خانه می‌روند اما در ژاپن تا ساعت ۴ عصر در مدرسه می‌مانند و در برنامه‌های مختلف با هم همکاری می‌کنند. این تعامل برای ژاپنی‌ها خیلی مهم است.

در ژاپن بچه‌ها بعد از ظهرها در گروه‌های مختلفی که خود انتخاب کرده‌اند مثل انجمن‌های هنری و فرهنگی فعالیت می‌کنند و در آخرین روز جلسه‌ای برگزار می‌شود تا بچه‌ها درباره مشکلات آن روز صحبت و چگونگی مقابله با مشکل را بررسی کنند. این کاری است که در مهدکودک ما نیز اجرا می‌شود. بچه‌ها از این طریق نوعی مهارت زندگی را یاد می‌گیرند.

آیا می‌توان گفت بچه‌های ژاپنی با بچه‌های ایرانی متفاوتند؟

تفاوت خاصی ندارند که در موفقیت آنها تأثیرگذار باشد. هر کدام ویژگی‌های مربوط به خودشان را دارند. مثلاً بچه‌های ایرانی بسیار شاد، مهربان و خونگرم هستند و احساس خودشان را قشنگ نشان می‌دهند اما بچه‌های ژاپنی کاملاً برعکس، سرد و خوددارند؛ باهوش و باادب هستند ولی احساس خود را نشان نمی‌دهند. در ایران اگر بچه‌ای گریه کند بچه‌های دیگر او را دلداری می‌دهند اما در ژاپن این گونه نیست؛ بیشتر مادران ایرانی از وابستگی کودکانشان به خود ناراحت هستند، این اتفاق در ژاپن خیلی کم می‌افتد.

منظور تان استعداد ایرانی‌ها و ژاپنی‌ها بود؟

استعداد بچه‌ها با هم فرقی نمی‌کند. حتی می‌توانم بگویم استعداد بچه‌های ایران زیادتر هم است اما چون در ژاپن آموزش و اطلاعات، فراوان است، فرصت بیشتری برای کودکان و نوجوانان فراهم می‌شود. اینجا فرصت و امکانات کم است و خیلی وقت‌ها استعدادها بچه هدر می‌رود. حیف است که بچه‌ها در ایران کم آموزش می‌بینند. در ژاپن افراد همه چیز از جمله مهارت‌های زندگی و چگونگی برخورد با مشکلات را در مدرسه می‌آموزند.

آیا در مهدکودک تان این موارد را مد نظر قرار می‌دهید؟

پیگیری و مداومت بر فعالیت‌ها را یکی از مهم‌ترین نکات برای یادگیری می‌دانم. اقدام دیگری که فکر

کار کردن در ایران برایتان سخت نیست؟ به خصوص سروکله زدن با مادران و بچه‌ها؟

اینکه بتوانم به خوبی با آنان ارتباط برقرار کنم و منظورم را بیان کنم کار آسانی نیست. اما وقتی به ایران آمدم همزمان با دوره پیش‌دبستانی دختر دومی بود. با اینکه دخترم را در یکی از مهدهای کودک بنام منطقه ثبت‌نام کردم ولی متأسفانه مشکلات فراوانی داشتم. شاید به این دلیل که من به‌عنوان مادر حساسیت بسیاری درباره آموزش داشتم، چرا که در ژاپن مربی مهدکودک بودم. برای همین به این فکر افتادم که با توجه به مدرک تحصیلی‌ام که علوم تربیتی کودک است مهدکودکی با محور آموزش و مهارت‌های اجتماعی مانند ژاپن برای کودکان ایرانی تأسیس کنم.

روش تربیتی مادران ایرانی و ژاپنی چقدر متفاوت است؟

در ژاپن برای اینکه مادران بدانند در سنین مختلف چگونه با فرزندان خود رفتار کنند اطلاعات وسیعی به آنان داده می‌شود. اما متأسفانه در ایران اطلاعات کم است. مثلاً مادران ایرانی در مورد برخورد با کودکی که وابستگی شدیدی به آنها دارد اطلاعات کمی دارند. حتی بعضی‌ها نمی‌دانند نقش اطرافیان مانند مادر بزرگ، خاله یا عمه چیست و باید چه نکاتی را به کودک بگویند تا این مشکل رفع شود. در ژاپن اطلاعات زیاد است؛ ژاپنی‌ها به همین دلیل راحت‌تر می‌توانند راه درست را انتخاب کنند و آسان‌تر کودکان را تربیت می‌کنند، چون می‌دانند در برخورد با مشکل چه رفتاری درست است و چه کارهایی را نباید انجام دهند. دوست دارم بتوانم این اطلاعات را در اختیار مادران ایرانی بگذارم و راه‌های مختلف برخورد با مشکلات کودکان را به آنان نشان دهم.

به هر حال بخشی از این مشکلات از آموزش و پرورش ناشی می‌شود؟

بله، آموزش در ایران و ژاپن بسیار متفاوت است. مثلاً در ژاپن معلم‌ها زنگ تفریح را نیز با بچه‌ها می‌گذرانند؛ با آنان بازی می‌کنند و آموزش می‌دهند که با کودکان دیگر چه برخوردهایی انجام دهند و کدام بهتر است. بچه‌ها در ایران

