

با حضور مسئولان صورت گرفت

بازدید از پایگاه‌های مدیریت بحران در حال ساخت

رئیس سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران از ۲ پایگاه پشتیبانی مدیریت بحران در حال ساخت نواحی ۶ و ۹ منطقه بازدید کرد. به گزارش خبرنگار همشهری محله، «عباس امین صفت» دبیر و جانشین شهردار در ستاد مدیریت بحران شهرداری منطقه در این بازدید نحوه انجام اقدامات

را به «عزیزالله رجبزاده» جانشین شهردار تهران توضیح داد. در این بازدید مدیر دفتر فنی و عمرانی سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران نیز حضور داشت. طی این بازدید قرار شد ساخت ۲ پایگاه پشتیبانی مدیریت بحران در نواحی ۶ و ۹، تسهیل شود و سریع‌تر به بهره‌برداری برسد.

گفت‌وگو با معاون پشتیبانی آموزش و پرورش منطقه در باره مشکلات مدارس فرسوده و نوسازی آنها

هیچ مدرسه‌ای نوسازی و مقاوم‌سازی نشد!

عطیه اکبری

با نزدیک شدن به سال جدید تحصیلی و نواخته شدن زنگ مدارس قصد داشتیم خبر نوسازی و بهره‌برداری از چند مدرسه فرسوده را تیتربیک خبرهای همشهری محله کنیم، اما به گفته مسئولان آموزش و پرورش به‌رغم روند صعودی نوسازی مدارس که از چند سال پیش در تهران آغاز شده است، امسال خبری از تخریب و نوسازی هیچ مدرسه قدیمی که در دومین تکه پایتخت تعدادشان بیشتر از ۱۰۰ مدرسه هم می‌رسد، نیست. این توقف در نوسازی مدارس در حالی است که بیشتر مدارس منطقه ۲ به دلیل بافت قدیمی جزء مدارس فرسوده محسوب می‌شوند و تخریب و نوسازی یا حداقل مقاوم‌سازی آن از نان شب هم واجب‌تر است. اما توقف در روند نوسازی مدارس وقتی با خبر آواره شدن ۶۰۰ دانش‌آموز دبستان محدث قمی به دلیل استیجاری بودن مدرسه همراه شد نگرانی ما را به‌عنوان اصحاب رسانه بیشتر کرد. به همین دلیل سراغ معاون پشتیبانی و توسعه مدیریت منطقه ۲ آموزش و پرورش رفتیم تا از جزئیات روند نوسازی مدارس و داستان مدرسه محدث قمی برایمان بگوید. «رضا صفرپور» معتقد است که برای نوسازی مدارس همه نهادها باید دست به دست هم دهند و یک دست صدا ندارد.

آقای صفرپور، ماجرای دبستان محدث قمی و آواره شدن ۶۰۰ دانش‌آموز دبستانش آن هم در آستانه سال تحصیلی جدید که ما انتظار

داشتیم خبر نوسازی این مدرسه را به‌عنوان یکی از مدارس فرسوده منطقه بشنویم، خبر باور نکردنی بود، از جزئیات این اتفاق برایمان بگویید؟

دبستان محدث قمی از مدارس استیجاری منطقه ۲ بود. ۴۰ سالی می‌شد که این مدرسه در اجاره ما قرار

داشت. چند ماه قبل وراثت ملک از مسئولان خواستند که برای تخلیه مدرسه اقدامات لازم را انجام دهند و با مخالفت مسئولان آموزش و پرورش مواجه شدند، اما مخالفت‌ها و تلاش برای منصرف کردن وراثت فایده‌ای نداشت، جنجال بسیاری هم بر سر این موضوع پیش آمد و خبر مدرسه محدث قمی و آواره شدن دانش‌آموزانش رسانه‌ای هم شد، اما هیچ‌یک از این حاشیه‌ها و رایزنی مسئولان فایده‌ای نداشت و بعد از کلی دردسر، وراثت این مدرسه استیجاری را پس گرفتند.

با این اوصاف تکلیف ۶۰۰ دانش‌آموزی که قرار بود امسال در این مدرسه درس بخوانند چه می‌شود؟

دانش‌آموزان دبستان محدث قمی در مدارس دیگری که در آن محدوده و اطراف آن قرار داشت پخش می‌شوند و تعدادی از آنها هم برخلاف میل مسئولان آموزش و پرورش، قرار است که در شیفت عصر یکی از مدارس همان محدوده درس بخوانند.

این مدرسه در محله سازمان آب قرار دارد و بر اساس اطلاعاتی که ما از توزیع جغرافیایی مدارس دبستانی داریم در آن محدوده دبستان دیگری وجود ندارد، مگر نمی‌خواهید مدرسه جدیدی جایگزین مدرسه محدث قمی در آن محله کنید؟

همان زمان که داستان مدرسه محدث قمی و جنجال‌های آن پیش آمد تلاش‌های بسیاری انجام دادیم تا این اتفاق نیفتد. از وراثت خواهش کردیم که در تصمیم‌شان تجدید نظر کنند و به ما برای فراهم کردن پول خرید مدرسه زمان دهند، اما رقم، رقم بالایی بود و ما در آن زمان بودجه برای خرید این مدرسه را نداشتیم شهرداری هم در این موضوع کمک بسیاری به ما کرد. شهردار منطقه رایزنی‌هایی را انجام داد تا مشکل این مدرسه حل شود. حتی قرار شد که زمینی را با همین مساحت با زمین مدرسه تعویض کنیم و به وراثت بدهیم اما آنها راضی نشدند و در نهایت مدرسه را پس گرفتند. حالا هم برای حل این مشکل باید همه مسئولان و نهادهای دیگر دست به کار شوند تا ۶۰۰ دانش‌آموز دبستانی محدوده سازمان آب بتوانند هرچه زودتر در مدرسه‌ای نزدیک محل سکونتشان درس بخوانند.

بهبانه اصلی گفت‌وگوی ما با شما در خصوص نوسازی مدارس و اطلاع از

وضعیت مدارس منطقه در آستانه سال جدید تحصیلی بود، امسال از مدرسه جدیدی بهره‌برداری می‌شود یا خیر؟

متأسفانه امسال هیچ اتفاقی در حوزه نوسازی مدارس در منطقه نیفتاده و روند نوسازی مدارس یک سالی می‌شود که به دلایل مختلف که مهم‌ترین آن شرایط سخت اقتصادی بود به وقفه افتاده است. در حالی که در سال‌های پیش در یک سال چند مدرسه را افتتاح می‌کردیم، اما امسال سال سختی از نظر اقتصادی بود و ما با کمبود بودجه و اعتبارات مواجه بودیم. تکمیل مدرسه‌ای در محله فرحزاد به دلیل همین کمبود بودجه مدتی است که عقب افتاده است. خیرین مدرسه‌ساز هم به‌رغم لطفی که به آموزش و پرورش دارند امسال در ساخت مدارس سهیم نبودند.

این توقف در نوسازی مدارس در حالی است که به دلیل بافت قدیمی منطقه در بعضی از نقاط تعداد مدارس فرسوده بالای است، همین‌طور است؟

بله. قدمت بیشتر مدارس منطقه ما بالاست و این قدمت در بعضی از مدارس به ۴۰ سال هم می‌رسد اما روند نوسازی مدارس نه تنها در منطقه ما بلکه در مناطق دیگر هم کند شده است، البته موضوع دیگری که وجود دارد این است که بعضی از مدارس استیجاری هستند و در مدرسه استیجاری هم نمی‌توان عملیات تخریب و نوسازی را انجام داد، چون هر لحظه ممکن است صاحبان مدرسه خواهان پس گرفتن آن شوند و داستان مدرسه محدث قمی پیش بیاید.

مگر ما در منطقه‌مان چند مدرسه استیجاری داریم؟

ما ۱۱۲ مدرسه دولتی در منطقه ۲ داریم که از این تعداد ۲۱ مدرسه استیجاری است و در تملک آموزش و پرورش نیست.

منطقه ۲ جزء مناطقی است که بر روی گسل زلزله قرار دارد و اگر خدای ناکرده روزی در تهران زلزله بیاید، با مدارس فرسوده‌ای که داریم یک فاجعه رخ می‌دهد قرار نیست برای نوسازی مدارس چاره‌ای اندیشیده شود؟ موضوع نوسازی

نژیده گفت‌وگو

- ۸۰ هزار دانش‌آموز در مدارس منطقه درس می‌خوانند.
- ۱۱۲ مدرسه دولتی در منطقه ۲ داریم که از این تعداد ۲۱ مدرسه استیجاری است و در تملک آموزش و پرورش نیست.
- ۳۰۰ مدرسه غیردولتی داریم که این تعداد در مقایسه با مناطق دیگر تهران رقم بالایی است، اما بیشتر این مدارس خصوصی کوچکی هستند که ظرفیت بعضی از آنها از ۵۰ نفر هم بیشتر نمی‌شود.
- بین ۵ تا ۸ درصد دانش‌آموزان منطقه ۲ در مدارس غیردولتی درس می‌خوانند.
- امسال هیچ اتفاقی در حوزه نوسازی مدارس در منطقه نیفتاده و روند نوسازی مدارس به دلایل مختلف به وقفه افتاده است.
- قدمت بیشتر مدارس منطقه ما بالاست و این قدمت در بعضی از مدارس به ۴۰ سال هم می‌رسد.

