

مدیرعامل سازمان نوسازی شهر تهران  
اعلام کرد  
مشارکت ۳۲ دستگاه در  
نوسازی ساختمان‌ها

مدیرعامل سازمان نوسازی شهر تهران از تعامل و همکاری دولت و شهرداری در نوسازی بافت‌های فرسوده خبر داد و گفت: «۳۲ دستگاه در امر نوسازی بافت‌های فرسوده دخیل هستند که ضروری است برای تأمین تأسیسات و زیرساخت‌های شهری، تعیین تکلیف زمین‌های مجهول المالك و دارای مشکلات

ثبتی و... تعامل و هم‌افزایی در توان مدیریتی میان دستگاه‌های مربوطه شکل گیرد.» به گزارش خبرنگار همشهری محله مهندس «علیرضا جعفری» با اشاره به نخستین نشست هم‌اندیشی سازمان نوسازی شهر تهران برگزار این جلسه را نقطه عطفی در مسیر احیا و نوسازی بافت‌های فرسوده شهر تهران دانست.

## حله با چند نوجوان های نوجوان و خانواده

# پدر را پول می‌کند

سازمانی پور

می‌نمی‌تواند به آنها کمک کنند. البته حق هم دارند همین به تو دیگر بزرگ شده‌ای، اما آن طرف قضیه هم وجود دارد. به او بگویند به تو این حرف‌ها نیامده، هنوز بچه‌ای! در حالی آدم‌ها در همین سن نوجوانی شکل می‌گیرد. نزدیک بودن نوجوانان در یکی از کتابخانه‌های محله به گفت‌وگو بنشینیم. اده‌هایشان برای حمایت‌های همه جانبه قدردانی کردند، اما «ری»، «مهديه سجادی»، «مهسا قاسمی»، «نگار عبداللهی»، «نگو»، «فاطمه محمدیان»، «فاطمه میرزاحسن‌ها» و «فاطمه



دیوچقگو، فرشته باقری، نگار عبداللهی، مهسا قاسمی، مهديه سجادی، فاطمه میرزاحسن‌ها

### دوستان شما چقدر بر شما تأثیر دارند؟

عبداللهی: دوست نقش زیادی ندارد. رفتار هر فرد بستگی به شخصیت فردی او دارد. من دوستانی دارم که سال‌های زیادی با هم بودیم ولی بر هم تأثیر نداشتیم. علیرضا باقری: موافق نیستیم! من در چند محله درس خواندم و واقعا تأثیر دوستان را بر خودم و نوجوانان کاملاً احساس کرده‌ام. دوستان در دوران نوجوانی تأثیر بسیاری بر یکدیگر دارند.

ضرغامی: من نیز در محله‌های مختلفی درس خواندم و دیده‌ام که دوستان تأثیر بسیاری بر هم دارند. من دوستی دارم که از پیش دبستانی با هم هستیم؛ آنقدر بر هم تأثیر گذاشته‌ایم که هر جا می‌رویم فکر می‌کنند

ما برادریم. در واقع پسرها، تأثیر زیادی بر هم دارند حتی بیشتر از خانواده.

محمدیان: دوست بسیار بر نوجوان تأثیر دارد. من گروه‌های مختلف دوستی را تجربه کرده‌ام. اکنون در گروه درسخوانی هستیم و همگی تحت تأثیر هم سعی می‌کنیم خوب درس بخوانیم. با همدیگر تفریح می‌کنیم و درس می‌خوانیم. البته در دوره نوجوانی نباید به‌صورت کامل به افراد اعتماد کنیم؛ پدر و مادر می‌توانند بهترین دوست باشند.

خدوچقگو: مادر می‌تواند بهترین دوست یک نوجوان باشد. البته دوست هم تأثیر می‌گذارد.

علیرضا باقری: لازمه انجام کارها در جامعه ما دوستی است پس نمی‌توان دوستی نداشت. ما پسران وقتی در یک موقعیت درسی نیاز به کمک داشته باشیم اگر با یکدیگر دوست باشیم بهتر به هم کمک می‌کنیم.

میرزاحسن‌ها: گاهی دوستی‌ها بین دو جنس مخالف ایجاد می‌شود که خانواده باید به این موضوع نیز به‌صورت درست و منطقی توجه کند و به بچه‌ها مشاوره درست بدهد.

### از خانواده‌تان چه انتظاری دارید؟

فرشته باقری: انتظار خاصی از خانواده‌ام ندارم چون فکر می‌کنم هر کاری که می‌توانستند برای تربیت و تحصیل من انجام داده‌اند و راضی هستیم. بچه‌های همسن ما در جوامع دیگر، دغدغه کنکور ندارند و از ما شادتر هستند. تفریحات ما محدود است. اکنون دغدغه اصلی زندگی نوجوانان کنکور است. ما از بچگی به مدرسه می‌رویم که به دانشگاه و سر کار برویم.

نگار: من زمانی که ناراحت هستم اصلاً دوست ندارم درباره مسئله‌ام حرف بزنم و بارها به خانواده گفته‌ام. وقتی حرف نمی‌زنم سریع‌تر مشکل حل می‌شود.

خدوچقگو: مادران بیشتر از پدران در جریان امور نوجوانان هستند. پدر من از نظر مالی حمایت می‌کند و مادرم کارهایم را انجام می‌دهم و من خودم را مدیون مادرم می‌دانم.

سجادی: من تلاش می‌کنم یک رشته خوب در دانشگاه قبول شوم تا هم خانواده‌ام را خوشحال کنم و هم خودم به جایگاه مناسبی برسم و راضی باشم. همه چیز خوب است و از وضعیتم در خانواده راضی هستیم.

حسینمردی: همه مشکلاتی که در خانواده‌ها هست از جامعه شروع می‌شود. برای فرهنگسازی باید از ویژگی‌های مثبت استفاده کرد. گاهی در تلویزیون از عیب‌های اینترنت می‌گویند. اما باید توجه کرد که در این هنگام در خانواده‌های سنتی چه اتفاقی برای نوجوان می‌افتد؟ من از خانواده‌ام ممنونم و امیدوارم بتوانم انتظارانشان را برآورده کنم. از یک سال پیش که با هم صحبت کردیم، همین‌طور شد و بیشتر درکم می‌کنند و آزادی‌هایی را که انتظار داشتم به من داده‌اند.

حاتمی: در سال‌های اخیر بیشتر انتظارم در خانواده برآورده شده است. من نیز دلم نمی‌خواهد درباره مشکلاتم با دیگران حرف بزنم چون این‌طوری مسئله‌ام راحت‌تر برطرف می‌شود. البته گاهی با مادرم حرف می‌زنم.

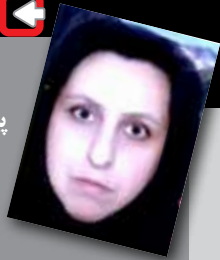
محمدیان: از مادر و پدرم ممنونم. پدرم پول می‌دهد و مادرم برایم امکانات را فراهم می‌کند.

میرزاحسن‌ها: من هم از موقعیتم راضی‌ام و با مادرم بسیار راحت هستم.

علیرضا باقری: من با پدرم دوست هستم؛ مادرم نیز مشکلاتم را رفع می‌کند. مشکلاتم را با پدر و مادرم بیان می‌کنم و مسئله خاصی ندارم و تاکنون هر مسئله مادی داشته‌ام رفع کرده‌اند. البته گاهی والدین حتی زمانی که حرف ما درست است نمی‌پذیرند؛ شاید به دلیل ستم‌ناز باشد و فکر می‌کنند که شاید نوجوان سوءاستفاده کند.

بار دیگر در کتابخانه همه‌همه می‌شود؛ نوجوانان سعی در تأیید حرف دوستشان دارند و می‌زگرد ما درحالی که گویا نوجوانان از اینکه در یک جمع صمیمی با دوستانشان تبادل نظر کرده‌اند راضی هستند، به پایان می‌رسد.

## نما



## پیشنادهای کارشناس ارشد روان‌شناسی به والدین ویژگی‌های نوجوانان را بشناسید

نوجوانی هنگامه آزمون و خطاست. سنی است که فرد از دوران بچگی عبور کرده اما به دلیل تغییرات جسمی و روحی و نداشتن تجربه کافی هنوز نمی‌تواند به اندازه یک بزرگسال در جامعه نقش ایفا کند. برای آشنایی بیشتر با ویژگی‌های این دوره مهم و حساس زندگی با «زینب رمضانپور» کارشناس ارشد روان‌شناسی به گفت‌وگو نشستیم. او ویژگی‌های دوره نوجوانی را این‌گونه توضیح داد: «ویژگی خاص دوران نوجوانی نسبت به دیگر دوره‌های زندگی تغییرات عمیق زیستی، روان‌شناختی و اجتماعی است.» کارشناس ارشد روان‌شناسی معتقد است که چون دوران نوجوانی یکی از دوره‌های مهم و حساس زندگی انسان است توجه محققان بسیاری را به خود جلب کرده است. او درباره حاصل تحقیقات توضیح می‌دهد: «گاهی خانواده‌ها با مشکلات گوناگونی روبه‌رو می‌شوند که بخش عمده این مسائل به دلیل برقرار نشدن ارتباط درست با نوجوان ناشی می‌شود.» او می‌افزاید: «نوجوان در مرحله خاصی از گستره رشد به سر می‌برد، بنابراین، باید با شناخت و آگاهی با او ارتباط برقرار کرد. تعامل والدین با نوجوانان اهمیت بسیاری دارد؛ اما با توجه به سلسله تغییرات طبیعی که در



نوجوان رخ می‌دهد ممکن است که کارآیی میزان ارتباط کاهش یابد.» کارشناس ارشد روان‌شناسی تأکید می‌کند خانواده‌هایی که نسبت به وظایف و مسئولیت‌های خود بیشتر آگاهی دارند بهتر می‌توانند با فرزندان خود ارتباط برقرار کنند و به همین دلیل نوجوان در این‌گونه خانواده‌ها دوران حساس و پرانرژی نوجوانی را به‌صورت مطلوب سپری می‌کند. او می‌گوید: «اگرچه والدین در زمینه‌های مختلف با تجربه‌تر از فرزندان‌شان هستند ولی متأسفانه گروه نوجوانان، این موضوع را قبول ندارند و در نتیجه نصیحت‌ها، استدلال‌ها و راهنمایی‌های والدین برای آنان بی‌ارزش یا کم‌ارزش است.»

رمضانپور تأثیر و اهمیت گروه‌همسالان در دوره نوجوانی توضیح می‌دهد: «نوجوانان تمایل دارند بیشتر با دوستان‌شان باشند یا وارد دنیای مجازی شوند؛ بنابراین رغبتی به فعالیت‌های خانوادگی نشان نمی‌دهند و در نتیجه فرصت برقراری ارتباط با نوجوان در سن بلوغ به‌شدت کاهش می‌یابد.»

روان‌شناس ارشد روان‌شناسی معتقد است که گروه قابل توجهی از والدین برای برقراری ارتباط درست با فرزندان نوجوانشان دچار مشکل می‌شوند. او می‌گوید: «نوجوانان در این هنگام در زمینه‌های صحبت با والدین، ابراز احساسات و گفت‌وگو درباره مسائلی که آنان را آزرده کرده است با مشکلاتی مواجه‌اند. یکی از دلایل نابهنجاری‌های اجتماعی، الگوپردازی نادرست است. نوجوان در این دوره بیش از همیشه تحت تأثیر دوستان و همسالان است و به همین دلیل اگر مدرسه و جامعه الگوی نادرست در اختیار نوجوان قرار دهد فرایند الگوپردازی او به‌صورت نامطلوب شکل می‌گیرد.» او به پدران و مادران توصیه می‌کند: «والدین باید سعی کنند در قدم نخست با رفتار و اعمال خود الگوهای شایسته‌ای برای فرزندان باشند و در قدم دوم فرزند نوجوان خود را با الگوهای مناسب و مطلوب مانند معلمان موفق، هنرمندان و... آشنا و درباره ویژگی‌های مردان و زنان بزرگ با آنان صحبت کنند.»