

مدیرعامل برج میلاد خبر داد

برگزاری دومین دوره شب‌های داستان



مدیرعامل برج میلاد تهران از برگزاری دوره دوم برنامه شب‌های داستان شامل داستان‌خوانی نویسنده‌گان و مترجمان ایرانی، با هدف ترویج مطالعه در هفته کتاب خیر داد. به گزارش خبرنگار همشهری محله «فرزاد هوشیار پارسیان» با بیان این خبر گفت: در دوره اول شب‌های داستان که حدود یک ماه پیش همزمان

با هفته دفاع مقدس برگزار شد، ۳۰ نویسنده و مترجم به برج میلاد آمدند و در حضور مخاطبان و علاقه‌مندان ادبیات، کتاب خواندند. وی اضافه کرد: «خواندن یک داستان یا بخش‌هایی از کتاب توسط پدید آورنده اثر، موجب ترغیب مخاطبان به مطالعه و علاقه‌مندی آنها به ادبیات می‌شود.»

گزیده گفت‌وگو

- شما همه تقصیر را به گردن مسئولان مدرسه می‌اندازید اما دسته‌ای از دلایل، زنجیره‌وار دست به دست هم می‌دهد و نتیجه آن می‌شود ضعف در زنگ ورزش.
- بیشتر مشکلات، در حوزه مربی‌های ورزشی است.
- به‌عنوان متولی ورزش آموزش و پرورش منطقه از حل کردن بعضی از مشکلات عاجز می‌شوم.
- تعداد مربیان ورزشی ما برای مدارس دخترانه کافی است.
- بیشتر زنگ‌های ورزش بدون معلم باقی می‌ماند.
- مشکلات آنقدر زیاد است که بعضی اوقات انگیزه را از متولیان ورزشی می‌گیرد.

برگزاری طرح ملی ورزشی صبا در مدارس



پاس بخش معتقد است که با وجود همه مشکلاتی که در مدارس منطقه فراوری ورزش قرار دارد، طرح‌هایی هم برگزار می‌شود که در جای خود قابل تقدیر است و تأثیر بسیاری را هم در تقویت روحیه ورزشی دانش‌آموزان می‌گذرد. او اجرای طرح ملی صبا را یکی از این طرح‌های موفق می‌داند و در توضیح جزئیات آن می‌گوید: «این طرح به‌طور سراسری در کشور برگزار می‌شود. مدارس موظفند که بر اساس سرفصل‌های تعیین شده رشته‌های ورزشی را به دانش‌آموزان مقاطع مختلف به رایگان آموزش دهند و این رشته‌ها هم بر اساس شناخت از شخصیت دانش‌آموزان در پایه تحصیلی‌شان انتخاب می‌شود و در هر پایه هم متفاوت از پایه تحصیلی دیگر است. برای مثال دانش‌آموزان در پایه‌های اول و دوم ژیمناستیک را یاد می‌گیرند. در پایه سوم شنا آموزش داده می‌شود. طناب زنی و تنیس روی میز هم مختص دانش‌آموزان مقطع چهارم و پنجم ابتدایی است و رشته دو و میدانی و تنیس روی میز هم به‌ترتیب به دانش‌آموزان پایه‌های ششم و هفتم آموزش داده می‌شود.» گویا شرکت در طرح ملی صبا برای همه دانش‌آموزان مقاطع اول تا هفتم اجباری است و مربیان ورزشی و مسئولان مدارس باید با توسل به روش‌های مؤثر کاری کنند که دانش‌آموزان با علاقه و رغبت در این طرح‌ها شرکت کنند تا نتایج مورد نظر که مهم‌ترین آنها علاقه به ورزش و رشته‌های مختلف در دانش‌آموزان است، به دست آید. آن‌طور که مسئول ورزش مدارس می‌گوید برنامه‌ریزی برای آموزش این رشته‌ها به دانش‌آموزان در ساعات‌های مدرسه در نظر گرفته شده است تا خستگی بعد از تعطیلی مدرسه تأثیری بر انگیزه آنها برای شرکت در طرح ملی صبا نداشته باشد.

الگو برداری دانش‌آموزان از این معلم‌ها بیشتر از معلم‌های دیگر است. معلم باید تأمین باشد و به او انرژی داده شود تا با عشق و انگیزه بالا در زنگ ورزش مدرسه حاضر شوند. اما نه تنها تشویقی برای معلمان ورزش وجود ندارد، بلکه اصلاً بهایی هم به این معلمان داده نمی‌شود.

امکانات ورزشی مدارس منطقه در چه وضعیتی است؟ آیا به نیاز دانش‌آموزان پاسخ می‌دهد؟

متأسفانه باید گفت خیر. امکانات ورزشی بسیار هزینه بر است. همین توپ ساده ورزشی را در نظر بگیرید. این توپ‌های ورزشی با قیمت بالایی باید تهیه شود و ما هم مشکل کمبود بودجه داریم. البته سعی کردیم تا حدودی با مشارکت خانواده‌ها این مشکل را کاهش دهیم، چرا که در بعضی از محله‌های منطقه خانواده‌ها نگاه خوبی به این مسئله وجود دارد و کمک‌هایی به مدرسه انجام می‌شود. این دیگر به درایت مدیر مدرسه بستگی دارد که چطور از ظرفیت خانواده‌ها برای تأمین امکانات ورزشی استفاده کند.

با تمام این کمبودها شما به‌عنوان مسئول ورزش مدارس منطقه، چه قدم‌هایی برای ترویج و توسعه ورزش برداشتید؟

دو سالن ورزشی در منطقه داریم که یک سالن در غرب منطقه و محدوده آریاشهر است و سالن دیگر در گیشا قرار دارد و یک استخر هم داریم. کانون‌های ورزشی را در منطقه راه‌اندازی کرده‌ایم و با وجود تمام مشکلاتی که داریم آنها را با چنگ و دندان حفظ کرده‌ایم. در حالی که در بسیاری از مناطق دیگر این کانون‌ها به دلیل کمبود بودجه منحل شده است، اما ما دانش‌آموزان را به‌صورت نوبتی و شیفت‌بندی بعد از ساعت مدرسه در این کانون‌ها و در رشته‌های مختلف آموزش می‌دهیم. برای کسب درآمد هم این سالن‌ها را بعد از ساعت آموزش دانش‌آموزان اجاره می‌دهیم اما باز هم مشکلی که به آن برخوردیم این است که پولی که به‌عنوان اجاره می‌گیریم به حساب خزانه‌داری کل واریز می‌شود و برگشت آن به ما حدود ۶ ماه

